



École secondaire Barthélemy-Joliette
Planification de la communication - CC Cheminement continu
Année scolaire 2023-2024

| Date de la première communication | | 13 octobre 2023 | | Date de fin d'étape | | 3 novembre 2023 | | 2 février 2024 | | 21 juin 2024 | | Étape RF (100% de l'année) | |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------|------------------|------------------------------|------------------|-------------|------------------------------|------------------|-------------------------------|------------------------------|
| | | | | Date de remise du bulletin | | 16 novembre 2023 | | 15 février 2024 | | 28 juin 2024 | | | |
| Matière | Description | Obj. | Compétences | Pond. | Étape 1 | | | Étape 2 | | | Étape 3 | | |
| | | | | | Évaluation | | Résultat inscrit au bulletin | Évaluation | | Résultat inscrit au bulletin | Évaluation | | Résultat inscrit au bulletin |
| | | | | | En cours d'étape | Fin d'étape | | En cours d'étape | Fin d'étape | | En cours d'étape | Fin d'étape | |
| 043-100 043-200 043-300 043-102 043-202 | Éducation physique et à la santé | 1 | Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques | 100% | x | | | | | | x | x | |
| | | | Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques | | | | x | | x | | x | | |
| | | | Adopter un mode de vie sain et actif | | x | | x | | | x | | | |
| 055-100 055-200 055-300 055-104 055-204 | Science et technologie | 1 | Pratique: Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique | 40% | | x | x | | | | x | x | |
| | | | Pratique: Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie | | | | | | | | x | x | |
| | | 2 | Théorique: Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques | 60% | | | | x | x | | x | x | |
| | | | Théorique: Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie | | | | | | | | x | x | |
| 063-100 063-200 063-300 063-126 063-226 | Mathématique | 1 | Résoudre une situation problème | 30% | | | | | x | x | | x | |
| | | 2 | Utiliser un raisonnement mathématique | 70% | | x | x | | | | x | x | |
| 069-100 069-200 069-300 069-102 069-202 | Éthique et culture religieuse | 1 | Réfléchir sur des questions éthiques - Pratiquer le dialogue | 50% | | | | | x | x | | x | |
| | | 2 | Manifester une compréhension du phénomène religieux - Pratiquer le dialogue | 50% | | x | x | | | | x | x | |
| 087-100 087-200 087-300 087-103 087-213 | Histoire et éducation à la citoyenneté | 1 | Interroger les réalités sociales dans une perspective historique | 100% | | x | x | | | | | x | |
| | | | Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique | | | | | | | | | x | |
| | | | Consolider l'exercice de sa citoyenneté à l'aide de l'histoire | | | | | | | | | | |
| 095-100 095-200 095-300 095-103 095-203 | Géographie | 1 | Lire l'organisation d'un territoire | 100% | | | | | x | x | | x | |
| | | | Interpréter un enjeu territorial | | | | | | | | | x | |
| | | | Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire | | | | | | | | | | |
| 132-100 132-200 132-300 132-108 132-208 | Français | 1 | Lire et apprécier des textes variés | 40% | | x | x | | x | x | | x | |
| | | 2 | Écrire des textes variés | 40% | | | | | x | x | | x | |
| | | 3 | Communiquer oralement selon des modalités variées | 20% | | | | | x | x | | x | |

| Matière | Description | Obj. | Compétences | Pond. | Étape 1 | | | Étape 2 | | | Étape 3 | | | Étape RF (100% de l'année) |
|-----------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------|------------------|-------------|------------------------------|------------------|-------------|------------------------------|------------------|-------------|------------------------------|-------------------------------|
| | | | | | Évaluation | | Résultat inscrit au bulletin | Évaluation | | Résultat inscrit au bulletin | Évaluation | | Résultat inscrit au bulletin | Étape RF |
| | | | | | En cours d'étape | Fin d'étape | | En cours d'étape | Fin d'étape | | En cours d'étape | Fin d'étape | | |
| 134-100 134-200 134-300 134-104 134-204 | Anglais, langue seconde | 1 | Interagir oralement en anglais | 40% | | | | x | x | x | | x | x | x |
| 2 | | Réinvestir sa compréhension des textes | 30% | x | x | x | x | x | x | | x | x | x | x |
| 3 | | Écrire et produire des textes | 30% | | | | x | | x | | x | x | x | x |
| 168-100 168-200 168-300 168-104 168-204 | Arts plastiques | 1 | Créer des images personnelles - Créer des images médiatiques | 70% | | x | x | | x | | | x | x | x |
| 2 | | Apprécier des images | 30% | | | | | x | x | | x | x | x | x |