



École secondaire Barthélemy-Joliette
Planification de la communication - SCA Soutien au comportement adaptatif
Année scolaire 2023-2024

Date de la première communication		13 octobre 2023		Date de fin d'étape			3 novembre 2023		2 février 2024			21 juin 2024			
				Date de remise du bulletin			16 novembre 2023		15 février 2024			28 juin 2024			
Matière	Description	Obj.	Compétences	Pond.	Étape 1			Étape 2			Étape 3			Étape RF (100% de l'année)	
					Évaluation		Résultat inscrit au bulletin	Évaluation		Résultat inscrit au bulletin	Évaluation		Résultat inscrit au bulletin	Étape RF	
					En cours d'étape	Fin d'étape		En cours d'étape	Fin d'étape		En cours d'étape	Fin d'étape			
043-100 043-200 043-300 043-102 043-202 043-302 043-402	Éducation physique et à la santé	1	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	100%	x			x			x			x	
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques			x			x		x		x					
Adopter un mode de vie sain et actif			x			x		x							
055-100 055-200 055-300 055-104 055-204 055-306 055-444	Science et technologie	1	Pratique: Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique	40%	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Pratique: Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie			x												
Théorique: Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques		2	60%		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
				Théorique: Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	x										
063-100 063-200 063-300 063-126 063-226 063-306 063-414	Mathématique	1	Résoudre une situation problème	30%	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
2		Utiliser un raisonnement mathématique	70%	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
069-100 069-200 069-300 069-102 069-202 069-404 069-502	Éthique et culture religieuse	1	Réfléchir sur des questions éthiques - Pratiquer le dialogue	50%	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
2		Manifester une compréhension du phénomène religieux - Pratiquer le dialogue	50%	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
087-100 087-200 087-300 087-103 087-213 085-304 085-404	Histoire et éducation à la citoyenneté ou Histoire du Québec et du Canada	1	Interroger les réalités sociales dans une perspective historique	100%										x	
Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique			x		x	x	x	x	x						
Consolider l'exercice de sa citoyenneté à l'aide de l'histoire															
095-100 095-200 095-300 095-103 095-203	Géographie	1	Lire l'organisation d'un territoire	100%										x	
Interpréter un enjeu territorial			x		x	x	x	x	x	x					
Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire															

Date de la première communication		13 octobre 2023		Date de fin d'étape			3 novembre 2023			2 février 2024			21 juin 2024		
				Date de remise du bulletin			16 novembre 2023			15 février 2024			28 juin 2024		
Matière	Description	Obj.	Compétences	Pond.	Étape 1			Étape 2			Étape 3			Étape RF (100% de l'année)	
					Évaluation		Résultat inscrit au bulletin	Évaluation		Résultat inscrit au bulletin	Évaluation		Résultat inscrit au bulletin		
					En cours d'étape	Fin d'étape		En cours d'étape	Fin d'étape		En cours d'étape	Fin d'étape		Étape RF	
132-100 132-200 132-300 132-108 132-208 132-308 132-406	Français	1	Lire et apprécier des textes variés	40%	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
2		Écrire des textes variés	40%	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
3		Communiquer oralement selon des modalités variées	20%				x	x	x	x	x	x	x	x	
134-100 134-200 134-300 134-104 134-204 134-304 134-404	Anglais, langue seconde	1	Interagir oralement en anglais	40%	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
2		Réinvestir sa compréhension des textes	30%	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
3		Écrire et produire des textes	30%	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
168-100 168-200 168-300 168-104 168-204 168-302 168-402	Arts plastiques	1	Créer des images personnelles Créer des images médiatiques	70%	x		x	x		x	x		x	x	
2		Apprécier des images	30%	x		x	x		x	x		x	x	x	